



1

er

**INFORME DE
ACTIVIDADES**

**MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ**

2013-2016





CUCEA | TRABAJAMOS JUNTOS





DOCENCIA Y APRENDIZAJE



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



INTERNACIONALIZACIÓN



VINCULACIÓN



EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN



GESTIÓN Y GOBIERNO

1^{er} INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO CASTELLANOS GUTIÉRREZ
2013-2016



INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a lo establecido por la normatividad universitaria, me dispongo a rendir el informe correspondiente al primer año de gestión del periodo 2013-2016 ante el máximo órgano de gobierno del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Lo hago como portavoz de toda una comunidad, puesto que los resultados y las acciones a las que haré referencia son producto del trabajo colectivo de profesores, investigadores, alumnos, directivos, trabajadores administrativos y operativos que día a día realizan su mejor esfuerzo por mantener la calidad que distingue al CUCEA.

Este ejercicio de rendición de cuentas se hace, además, de manera abierta a los diversos sectores de la sociedad representados por las personalidades que hoy nos acompañan como invitados especiales.



Por las dimensiones que resultan de las actividades realizadas por una comunidad de más de 20 mil universitarios, sería imposible resumir en unas cuantas cuartillas la extensa gama de acciones y logros correspondientes al periodo de mayo de 2013 a marzo de 2014. Por esta razón, este mensaje se enfocará en los indicadores más relevantes de cada uno de los ejes del Plan de Desarrollo Institucional y se acompaña de un documento en formato electrónico donde podrán encontrar información detallada sobre cada uno de los temas que serán mencionados.





DOCENCIA Y APRENDIZAJE

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

12

Licenciaturas

16

Posgrados

Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos

Se mantuvo la tendencia en el crecimiento de la matrícula de pregrado al pasar de 15 mil 905 a 16 mil 279 alumnos durante los dos calendarios 2013. En ese mismo periodo recibimos a 4 mil 419 alumnos de primer ingreso, alcanzando una cobertura del 429% de la demanda. Sin embargo, el crecimiento de la matrícula vinculado a las licenciaturas que se abrieron en 2007 y 2010 está por cerrar su ciclo. Ahora debemos orientar los esfuerzos para ofrecer alternativas flexibles e innovadoras en aquellos programas educativos donde se concentra nuestra demanda y promover nuevos programas en campos emergentes de las ciencias económico administrativas. El crecimiento en cobertura debe

ir acompañado de un compromiso permanente con la calidad educativa. Actualmente, el 96% de nuestra matrícula de pregrado se concentra en Licenciaturas reconocidas como programas de calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por los organismos reconocidos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Uno de los principales retos de este año es el aseguramiento y el mejoramiento de este indicador. El próximo mes de julio, siete de los nueve programas acreditados, iniciarán sus procesos de reacreditación y la Licenciatura de Administración Gubernamental y Políticas Públicas de Gobiernos Locales será evaluada por

los CIEES. La meta es llegar al 100% de nuestra oferta educativa evaluable con reconocimiento de calidad en el presente año.

Nuestros indicadores de eficiencia terminal sufrieron una disminución con respecto al periodo anterior, lo cual debe ser atendido de manera inmediata poniendo en marcha acciones que incentiven mayores tasas de titulación contemplando las observaciones de los organismos acreditadores.

En este sentido, una de las políticas que debemos considerar en el CUCEA es la aplicación generacional del EGEL. Aunque el último año sólo el 23% de nuestros egresados presentó este examen, el 72% lo aprobó con resultados satisfactorio y sobresaliente.

**72% APROBÓ
EL EGEL CON RESULTADOS
SATISFACTORIO Y SOBRESALIENTE**

96% DE
ALUMNOS EN
PROGRAMA DE
CALIDAD



Un porcentaje por encima del promedio nacional que es del 52% para las seis carreras del CUCEA donde existe un EGEL compatible con sus Planes de Estudio. Esto nos indica que nuestros estudiantes egresan con las competencias profesionales necesarias para su inserción laboral. Una política de aplicación generacional del EGEL no sólo promovería más titulaciones por esta modalidad, sino también nos permitiría aprovechar los resultados como un insumo para el análisis y la evaluación de nuestros planes de estudio.

Implementación de la actualización curricular

La actualización curricular realizada en 2012 a todas nuestras licenciaturas pone las bases para transitar hacia el cumplimiento de indicadores de calidad de segunda generación. Sin embargo, por su amplitud y alcance, la implementación de los nuevos Planes de Estudio representa uno de los mayores retos para nuestro centro universitario. Algunos de sus aspectos más innovadores requieren la creación de diversas instancias de apoyo académico y administrativo, lo que tiene, a su vez, implicaciones normativas, organizacionales, de recursos humanos y presupuestales.

Sabemos que los frutos esperados de la actualización curricular dependen también del compromiso de docentes y alumnos con la transformación de los procesos educativos. Esto implica dar un salto cualitativo en la infraestructura de apoyo para el trabajo docente y el aprendizaje de los alumnos.

Nuevas tecnologías para la educación

En este contexto, la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, como una de las principales fortalezas del CUCEA, debe convertirse en punta de lanza para instrumentar una estrategia transversal de aprovechamiento óptimo de las nuevas tecnologías de la información en las actividades académicas y en los procesos administrativos.

Como parte de esta estrategia, se está trabajando en la renovación y actualización del equipamiento de nuestros espacios educativos. En el periodo que corresponde a este informe, se instaló

un laboratorio especializado de finanzas y bolsa de valores para que los estudiantes realicen prácticas de simulación en materia bursátil utilizando avanzadas herramientas de comunicación.

Se avanzó en la primera etapa de renovación del equipamiento de aulas con la adquisición de 50 proyectores de última generación. Esto permitirá dotar al 30% de ellas con tecnología de pizarras inteligentes que posibilitan actividades de aprendizaje más interactivas.

El equipo de cómputo para uso de alumnos se mejoró con la remodelación completa de dos laboratorios y la renovación de 183 ordenadores que incluyen 50 laptops para préstamo en cyberjardines. Además se sustituyó el 100% de los monitores de cinescopio, por 240 monitores LED de bajo consumo de energía.

50 proyectores de última generación.

Permitiendo dotar al 30% de nuestros espacios educativos con tecnología de pizarras inteligentes

**INCREMENTAMOS
DE 295 A 329 PROFESORES
CON EL PERFIL PROMEP**



Sin embargo, uno de los factores que limitan el aprovechamiento óptimo de las nuevas tecnologías es la capacidad de conexión a internet que tenemos actualmente. Si bien el CUCEA destaca por el equipamiento de sus aulas y demás espacios de trabajo académico, tiene un problema estructural en materia de conectividad. Este es un tema fundamental que debe trabajarse a nivel de toda la Red Universitaria para encontrar las alternativas de solución más adecuadas.

Planta académica

El trabajo de nuestros docentes es fundamental para propiciar los aprendizajes y el desarrollo de competencias profesionales de alta calidad. Conta-

mos actualmente con 428 profesores de asignatura y 526 profesores de carrera, éstos últimos representan el 53.6% del total de nuestra planta académica, de los cuáles 146 son profesores investigadores.

Los académicos del CUCEA se esfuerzan por la mejora permanentemente de su preparación y desempeño. Quiero expresar un reconocimiento a los profesores de carrera que, en este año, lograron por primera vez el perfil PROMEP deseable y a los que lo refrendaron. Gracias a ese esfuerzo y compromiso, incrementamos de 295 a 329 la cantidad de PTC con perfil PROMEP un incremento del 115%. Con este avance, el 65% de nuestros Profesores de Tiempo Completo cuenta ahora con este perfil de calidad académica. Me permito extender esta felicitación a los profesores que mejoraron su grado académico en estos 12 meses con lo que llegamos a 158 PTC con doctorado; esto representa el 30% loa académicos de carrera.

La renovación generacional de nuestra planta académica se ha convertido en uno de los temas más trascendentes y de amplio impacto para nuestra capacidad y competitividad académica. Actualmente, 323 Profesores de Tiempo Completo –61.4% del total–, tienen 51 años o más y 86 de ellos tienen más de 31 años de antigüedad. Esto nos lleva a estimar un incremento considerable en la tasa de jubilaciones en el corto plazo. Tan sólo en el año pasado 30 PTC se jubilaron y, lamentablemente, otros 4 fallecieron.

Servicios académicos.

La formación universitaria requiere que nuestros alumnos cuenten con una amplia red de servicios complementarios a las actividades estrictamente académicas.

Becas

Durante el año que se informa, 761 alumnos accedieron a apoyos por 11 millones 47 mil 86 pesos. Mientras que las becas PRONABES y el Programa Institucional de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

526 profesores de carrera que representan el 53.6% de nuestra planta académica

329 profesores cuentan con perfil PROMEP



benefician, respectivamente, a 312 y 60 alumnos; dos programas internos del CUCEA: Becas Oscar para alumnos con discapacidad y Becarios Asistentes beneficiaron a 389 alumnos; el 59% de todos los que reciben un apoyo económico. El año pasado el CUCEA destinó un monto de \$6 millones 534 mil pesos para el financiamiento de ambos programas.

Tutorías

Con la actualización curricular el trabajo de tutorías ha cobrado mayor relevancia. Gracias a esta labor realizada por 297 PTC se brindó atención y seguimiento a los 4 mil 419 estudiantes que ingresaron en los calendarios 2013A y 2013-B, para garantizar una cobertura total a los alumnos durante su primer ciclo escolar.

Centro de Recursos Informativos (CERI)

Uno de los servicios más importantes para la formación profesional y académica de los alumnos es el acceso a los recursos de información. El trabajo profesional que realizan sus trabajadores y directivos han convertido al Centro de Recursos Informáticos del

CUCEA en un espacio innovador que ofrece servicios integrales de apoyo a la docencia y a la investigación.

Su acervo de 58,000 títulos y 132,000 volúmenes es uno de los más importantes de la red universitaria y genera más de 895,000 consultas anuales. Tan sólo en 2013 se enriqueció con la adquisición de 4 mil 044 volúmenes correspondientes a 3 mil 220 nuevos títulos.

Gracias a los convenios que se tienen con diversas instituciones, sus servicios de consulta se ven enriquecidos con bases de datos del INEGI, SEIJAL, Banco de México, IMPI, ONU y la red de bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Estancia infantil

Como es del conocimiento de esta comunidad, en 2012 los servicios para alumnos se ampliaron con la Guardería exclusiva para hijos de estudiantes. A partir de mayo de 2013, se realizaron

las gestiones y los trámites necesarios ante el Instituto Jalisciense de Asistencia Social; el Instituto Nacional de Desarrollo Social, el Servicio de Administración Tributaria y la Secretaría de Educación Jalisco para convertirla en una Estancia Infantil que brindara también servicios de educación inicial. Esto nos permitió acceder a la valiosa aportación de 2 millones 844 mil 366 por parte de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social del gobierno del estado, que nos ha permitido mejorar su equipamiento y abrir un turno vespertino para duplicar su capacidad de atención. Cabe mencionar que esos recursos nos aseguran la operación de la Estancia Infantil durante el 2014 y habremos de realizar las gestiones necesarias para garantizar su sostenimiento financiero a largo plazo.

389 ALUMNOS BECADOS CON RECURSOS DE CUCEA

LA ES-
TANCIA
INFANTIL
DUPLICÓ
SU CA-
PACIDAD
DE ATEN-
CIÓN





INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y A LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

68

Redes de investigación

21%

Cuerpos Académicos consolidados

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

La pertenencia de los académicos al Sistema Nacional de Investigadores se ha convertido en un parámetro de reconocimiento a la calidad en la generación y aplicación del conocimiento. En los últimos 10 meses pasamos de 58 a 70 miembros del SNI; un incremento muy significativo de más del 20% que es resultado del trabajo de largo alcance impulsado por las administraciones anteriores del CUCEA para la formación de investigadores.

Reciban nuestra congratulación todos los investigadores que ingresaron por primera vez al SNI y particularmente me permito felicitar al Dr. Willy Walter Cortez Yactayo quien pasó al Nivel III;

un logro más de su destacada trayectoria como investigador nacional.

Este avance nos alienta a seguir mejorando este indicador; puesto que actualmente los miembros del SNI representan sólo el 14% del total de nuestros PTC; porcentaje que nos ubica por debajo de la media institucional que es de 19.6% y de la media nacional que es del 19%. El reto para nuestro centro universitario es lograr que más PTC se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores partiendo de una base de académicos que ya cuentan con perfil PROMEP y grado de doctor. Esto implicaría una política de apoyo focalizado a los 88 profesores que tienen estas condiciones para lograr que, al menos, el 50% de ellos se integre al SNI en los próximos tres años.

Cuerpos académicos y redes de investigación

Actualmente el CUCEA cuenta con 43 Cuerpos Académicos (CA) que realizan trabajo colaborativo de generación y aplicación del conocimiento. Esta modalidad de investigación presentó una variación durante el último año: pasamos de 8 a 9 CA consolidados, que representan el 21% del total; mientras que los CA en consolidación disminuyeron de 10 a 7. Uno de los mayores retos en esta materia será la instrumentación de estrategias para que los CA en formación, generen las condiciones de habilitación de sus miembros y la productividad académica colaborativa necesaria para avanzar en los grados de consolidación durante los próximos dos años.

9 CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS

**70 PRO-
FESORES
MIEM-
BROS
DEL SNI
20% DE
INCRE-
MENTO**





En lo que respecta a las redes de investigación, en total se tienen registradas 68, en las que participan 21 Cuerpos Académicos. Sin embargo, el 44% de las redes se concentra en los Cuerpos Académicos Consolidados, lo que nos indica una ventana de oportunidad para el cierre de brechas en este rubro.

Productividad científica

El CUCEA mantiene una importante producción científica. Durante el 2013 se publicaron 38 libros –13 de ellos con apoyo de PIFI–, 102 capítulos de libro y 111 artículos. Las entidades académicas de mayor productividad en este renglón son el Departamento de Estudios Regionales-INESER que participa con el 24% de las publicaciones, seguido por los departamentos de Mercadotecnia y Negocios Internacionales con el 18% y Recursos Humanos con el 8%.

Por lo que respecta a las publicaciones periódicas del centro, cuatro de las seis revistas reciben apoyos de PIFI; entre las que destaca ECONOQUANTUM que se ha mantenido en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.

Recursos financieros para la investigación

Actualmente hay 16 proyectos que cuentan con financiamiento externo; los fondos involucrados suman más de 12 millones 700 mil de pesos. El departamento de Estudios Regionales-INESER concentra el 44% de tales proyectos, seguido por el de Sistemas de Información, quien concentra el 28%.

Otra vía instituida para apoyar el desarrollo de la investigación es el otorgamiento de recursos provenientes del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI). En este renglón se otorgaron 27 apoyos, por un monto total cercano de 530 mil pesos para la presentación de ponencias, la realización de estancias académicas y la incorporación de profesores visitantes.

Centros e institutos de investigación

A través de nuestros centros e institutos de investigación se realiza una importante labor de transferencia de conocimiento y tecnología que tiene impacto a nivel local y nacional. A continuación mencionaré sólo algunos de sus logros más relevantes.

El Centro para la Calidad de la Educación Superior (CCIES), realizó el diseño, el prototipo y el portal del Observatorio Nacional de Recursos Humanos de Alto Nivel del CONACYT, al ganar la adjudicación de un contrato por 1 millón 300 mil pesos en un concurso que contó con propuestas de otras instituciones importantes de educación superior como la Universidad Nacional Autónoma de México, la

**16 PROYECTOS
CON FINANCIAMIENTO
EXTERNO POR \$12'700,000**



38

Libros

111

Artículos





Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Autónoma del Estado de México.

El Instituto de Políticas Públicas y Gobierno estableció una vinculación de asesoría y acompañamiento con el H. Ayuntamiento de Zapopan para la implementación de “Estrategias de consolidación para el Plan Municipal de Legalidad e Inhibición de la Corrupción”, con el objetivo de apoyar en la creación de un programa municipal en esta materia.

A iniciativa del Doctorado en Tecnologías de Información y el Departamento en Sistemas de Información, se logró la apertura del “Centro de Innovación en Ciudades Inteligentes IBM-UDG”, con financiamiento de 1 millón de

pesos por parte esta empresa para la investigación, el diseño, la formación de talento y la transferencia de conocimiento. Derivado de esta iniciativa se acaba de firmar un acuerdo de colaboración con “Guadalajara Ciudad Creativa Digital A.C.” que posiciona a nuestra casa de estudios en la vanguardia de este importante proyecto de Jalisco.

Incorporación temprana a la investigación

La incorporación temprana de nuestros estudiantes a la investigación se promueve a través de los programas de becarios y mediante la participación de alumnos en el programa DELFIN. El CUCEA destinó 863 mil 550 pesos provenientes de PIFI para apoyar a 53 alumnos de 11 carreras diferentes para que realizaran estancias en el “XVII Verano de la Investigación Científica” 2013.

Como parte de los esfuerzos propios del CUCEA para incentivar la incor-

poración de alumnos a los proyectos de investigación, se otorgaron apoyos por un monto de 249 mil 256 pesos a 18 estudiantes para la presentación de ponencias o trabajos conjuntos con profesores de posgrado en congresos nacionales e internacionales.

Sin embargo, la participación de los estudiantes en la vida de los Cuerpos Académicos y en las publicaciones del CUCEA es aún limitada. Se requieren estrategias que vinculen las líneas de investigación de los profesores del SNI, de los CA y de los Perfiles Deseables con los programas de pregrado y posgrado de tal forma que los estudiantes con talento se integren al ámbito de la investigación como parte de su proceso formativo de licenciatura y, posteriormente, continúen su trayectoria en los posgrados de investigación.

Logros y reconocimientos especiales por actividades de investigación

El profesor José Sánchez Gutiérrez y Paola Irene Mayorga egresada de la Maestría en Mercadotecnia obtuvieron el “Outstanding paper award”, premio a la excelencia, en la

Doctorado en Tecnologías de Información y el Departamento en Sistemas de Información, lograron la apertura del “Centro de Innovación en Ciudades Inteligentes IBM-UDG”



12

Maestrías

4

Doctorados

vigésimo cuarta Conferencia Anual que organiza la Sociedad Americana para la Competitividad (ASC).

Por su parte, la tesis "Efectos de la apreciación cambiaria sobre la dinámica de la inversión en México" del alumno Bruce Antonio MacLennan Reynaga, egresado de la Licenciatura en Economía, obtuvo el segundo lugar nacional en la categoría de Tesis o Trabajo aplicado a nivel licenciatura en el XXIX Premio de Investigación Financiera del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF).

Programas de Posgrado

Nuestra matrícula actual de posgrado se integra por 906 alumnos que se distribuyen en un oferta de 12 maestrías y 4 doctorados. En el año que se informa, tuvimos un avance significativo en los indicadores de calidad de este nivel educativo con la incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT de la Maestría en Tecnologías de Información y del Doctorado en Estudios Fiscales. Esto significa un reconocimiento a la calidad del 75% de nuestra oferta de posgrados donde se concentra el 71%

de la matrícula de este nivel educativo. Destaca también el incremento a 59 profesores miembros del SNI impartiendo cursos en los posgrados. Esto equivale al 83% de los miembros del SNI y se tendrán que instrumentar las políticas necesarias para que el 100% de nuestros investigadores nacionales realicen labores de docencia en las maestrías y doctorados del CUCEA.

Con la finalidad de seguir creciendo en este rubro, en 2013 se inició un trabajo de análisis y reestructuración de los programas de posgrado que no han podido incorporarse al PNPC para mejorar las condiciones que les permitan lograr este objetivo. Se contempla también la apertura de nuevos posgrados en aquellas áreas donde el CUCEA tiene un liderazgo reconocido a nivel nacional.

Un logro importante en este último año fue concluir la construcción del edificio de posgrados, lo que representa una mejora significativa en las condiciones de estudio al contar con salones altamente equipados, con pantallas electrónicas, cañones y sonido.

Fue habilitado el nuevo edificio de posgrados mejorando las condiciones de estudio, contando con pantallas electrónicas, cañones y sonido.

**75% DE LA
OFERTA DE POSGRADOS
EN EL PNPC DE CONACYT**

**DOS
NUEVOS
POSGRA-
DOS EN
EL PNPC**





DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES EN LOS ESTUDIANTES

Los programas de movilidad estudiantil del año pasado incluyeron a 130 alumnos que realizaron estancias en universidades extranjeras. Es muy significativo que el 485% de ellos estuvo de intercambio en países no hispanohablantes. Lo que demuestra el potencial que tenemos en ese ámbito. Gracias a recursos PIFI, se logró beneficiar a 17 estudiantes con el pago de pasajes aéreos internacionales para apoyar su participación en estos programas. Sin embargo, un gran número de estudiantes destacados no concluyen su trámite de movilidad por la falta de recursos para costear los gastos de su estancia en el extranjero.

En contraparte, el CUCEA recibe cada vez a más estudiantes extranjeros que realizan estancias académicas. En el

periodo que se informa, recibimos a 184 estudiantes de movilidad internacional; 235% más que en 2012. Destacan particularmente los provenientes de universidades europeas –principalmente de Alemania y Francia– que constituyen el 81% de nuestros alumnos visitantes; mientras que el 17.4% proviene de países del continente americano y el 1.6% de países asiáticos.

Programa de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (PALE)

Este programa atiende a 2 mil 294 alumnos que tienen cursos obligatorios de inglés como parte de su Plan de Estudios y, en el calendario 2014B,

su cobertura llegará a 3 mil 100 estudiantes, alcanzando su máxima capacidad de atención.

Los primeros resultados de los egresados del PALE que presentaron el TOEFL son muy alentadores. El 87% de ellos obtuvo resultados de nivel B1 o superior que los acreditan como bilingües para recibir clases, realizar tareas y exposiciones en idioma inglés. Sin embargo, las bondades de este programa están limitadas por la falta de aulas y recursos económicos para la contratación de más profesores. En estas condiciones, sólo podemos atender al 20% de la matrícula de licenciatura a través de este programa.

De manera adicional, otros 600 estudiantes participan en 27 talleres de aprendizaje de 6 idiomas extranjeros.

2 mil 294 alumnos
tienen cursos
obligatorios de inglés
y en el calendario
2014-B aumentará a 3
mil 100 estudiantes.

184 ESTUDIANTES EXTRANJEROS REALIZAN ESTANCIAS EN EL CUCEA

27 TA-
LLERES
DE 6
IDIOMAS
EXTRAN-
JEROS
DISTRIN-
TOS AL
INGLÉS





francés, Italiano, alemán, chino mandarín, japonés y portugués; lo que permite ampliar las competencias en el manejo de una lengua extranjera a los alumnos que ya dominan el inglés.

Ante las limitaciones de la cobertura del PALE, el trabajo que realiza la Unidad de Auto Aprendizaje de Lenguas sigue siendo relevante para los alumnos que requieren una opción más flexible en el dominio del inglés. El año pasado se realizaron en este espacio 40,653 actividades de aprendizaje supervisadas por el personal de esta unidad.

Internacionalización desde los Departamentos y los Posgrados

Desde los Departamentos y los Posgrados se impulsa el trabajo colaborativo internacional, ampliando las áreas de oportunidad para el intercambio académico, la docencia y la investigación. En 2013 se tramitaron 6 nuevos convenios internacionales, 2 de ellos con universidades japonesas y los otros 4 con universidades de Alemania, Ecuador, España y Estados Unidos.

Me permito resaltar particularmente, la productividad académica de alcan-

ce internacional de los investigadores del CUCEA que, el año pasado, incluyó 40 artículos arbitrados; 6 libros y 17 capítulos de libros publicados por revistas y editoriales extranjeras.

La dimensión internacional de la investigación en nuestro centro universitario también se realiza en las 37 redes internacionales a las que pertenecen nuestros Cuerpos Académicos

Programa México-Japón

El Departamento de Estudios Regionales INESER organizó dos seminarios como parte del proyecto de investigación "Intercambio comercial y Cooperación al Amparo del Acuerdo de Asociación Económica entre México y Japón"; contando con la participación del Director de Mazda México y de académicos destacados del país asiático. Este proyecto internacional, que cuenta con financiamiento del

CONACYT, se ha planteado analizar las relaciones de ambos países y sus impactos regionales en México; investigando los asuntos relevantes de carácter económico, vinculados con la esfera socio-cultural, política y jurídica.

37 REDES INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN



6

Nuevos convenios

6

Libros Edición internacional

40 AR-
TÍCULOS
ARBI-
TRADOS
EN RE-
VISTAS
INTER-
NACIO-
NALES





EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA

412

Actividades de divulgación

El compromiso con la difusión del conocimiento y la promoción de la cultura es una de las funciones más relevantes para este Centro Universitario. El CUCEA se ha consolidado como voz autorizada en temas relevantes de la opinión pública relacionados con la economía, las finanzas, el desarrollo regional, las políticas públicas, o el sistema tributario. El año pasado se tuvo presencia en los diversos medios de comunicación para la divulgación del conocimiento a través 412 actividades en radio, televisión, revistas y páginas electrónicas que incluyeron la opinión especializada de nuestros académicos.

Eventos académicos

Los eventos que se realizan en el CUCEA representan una de las prin-

cipales actividades de divulgación de nuestras entidades académicas; pero también se desarrollan en nuestras instalaciones eventos relevantes organizados por la Red Universitaria y dependencias gubernamentales. En el periodo que corresponde a este informe, se realizaron un total de 376 actividades en distintos espacios del Centro Universitario. Esto representa un promedio de 12 eventos por semana laborable, lo que nos habla de la vitalidad académica y de vinculación del CUCEA.

Por limitaciones de tiempo sólo me permitiré mencionar algunos de los más importantes:

- El 26 de febrero de este año tuvimos el honor de recibir al Dr. An-

drew Standley, Embajador de la Delegación de la Unión Europea en México, quien dictó la conferencia “Análisis y perspectivas de la crisis en la Unión Europea: la relación con México”.

- En septiembre se llevó a cabo el VIII Congreso Internacional de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos A.C. con el tema central “Los Municipios Mexicanos Hoy: ¿Autonomía o Centralización?”
- En noviembre se realizó el Congreso Pana-universitario de Empresas Sustentables y Economía Solidaria.
- En ese mismo mes, se llevó a cabo la tercera edición del Congreso Internacional de Contaduría Pública.

376 EVENTOS ANUALES EN EL CUCEA, UN PROMEDIO DE 12 POR SEMANA

CON-
GRESOS,
SEMI-
NARIOS,
FOROS Y
CONFE-
RENCIAS
INTERNA-
CIONALES



112

Eventos
artísticos y
culturales

- En diciembre fuimos sede del Congreso Anual del Consejo Empresa Universidad en Comercio Exterior, A. C. titulado "Redes Globales de Negocios para Jalisco"; en el que registró un total de 543 alumnos participantes, tanto de la propia Universidad de Guadalajara, como del ITESO, la UNIVA y la UAG.
- En febrero de 2014, se llevó a cabo III Coloquio de Invierno: "Investigación en Políticas Públicas en la Universidad de Guadalajara" que reunió a investigadores de toda la Red Universitaria.
- Durante el mes de marzo se llevó a cabo el Primer Simposium: "Mujeres, poder y equidad de género", como parte de las actividades de la Cátedra UNESCO "Género, Liderazgo y Equidad".
- En este mismo mes, se acaba de organizar el Congreso "Innovación y Tendencias en Tecnologías de la Información" organizado por el Departamento de Sistemas de Información.

Me permito destacar de manera particular la realización de 10 Foros

con especialistas sobre las reformas financiera, hacendaria, energética y educativa a los que asistieron 2 mil 351 personas. Cabe destacar también el análisis que hicieron de la reforma hacendaria en el programa de CNN "México opina" alumnos de las licenciaturas en Economía y Contaduría; la Maestría en Análisis Tributario y del Doctorado en Estudios Fiscales.

Actividades culturales y deportivas

Las actividades artísticas y culturales que se realizan en nuestro centro universitario cubren las más diversas disciplinas y expresiones. Además de los talleres que se ofrecen como actividades de formación integral para los estudiantes. Cada año se organizan los festivales Vive Cultura y Otoño Cultural, donde se despliega el talento de nuestros estudiantes para toda la comunidad del CUCEA y el público en general. En su conjunto, el año pasado

se realizaron 112 eventos artísticos y culturales a los que asistieron 13 mil 353 personas.

Adicionalmente, en el año que se informa participaron 839 alumnos en 31 talleres artísticos y deportivos. Ante la necesidad de ampliar las opciones de actividad física para fomentar un estilo de vida saludable, me complace informar el inicio de la primera etapa de construcción del Gimnasio de Usos Múltiples que representará un avance significativo en la infraestructura deportiva del centro.

10 FOROS SOBRE REFORMAS ESTRUCTURALES

839
ALUM-
NOS EN
31 TA-
LLERES
ARTÍS-
TICOS Y
DEPORTI-
VOS





TOROS
CUCEA

80

TOROS
CUCEA

86

TOROS
CUCEA

16

TOROS
CUCEA

77

TOROS
CUCEA

6

1er INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ
2013-2016





VINCULACIÓN

RENOVACION DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN

54

Empresas asesoradas

150

Alumnos en consultoría

La universidad pública está llamada a renovar su responsabilidad social a través de la vinculación. Desde todos sus ámbitos, el CUCEA ha generado una cultura en esta materia al establecer contactos para el trabajo colaborativo con los sectores sociales, productivos y gubernamentales. El reto en este eje, es articular todas las acciones de vinculación de una manera más sistemática como parte de una estrategia transversal que genere mayor impacto y le imprima mayor pertinencia social y productiva a las funciones sustantivas de docencia, generación de conocimiento y difusión científica y cultural.

El Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología de la Pequeña y Mediana Empresa (IDI^Tpyme) se man-

tiene como uno de los espacios nodales en materia de vinculación con el sector productivo y gubernamental. Bajo el modelo de triple hélice canaliza apoyos del FOJAL y del COECYTJAL para brindar capacitación a más de 70 pymes, lo que le ha permitido consolidar una red de 12 expertos en asesoría y consultoría empresarial. A través de sus programas, en 2013 se atendieron 54 empresas con la participación de 150 alumnos que complementaron su formación profesional con experiencias de consultoría y formulación de proyectos. Otros proyectos relevantes de vinculación desarrollados por instancias del CUCEA son los siguientes:

La División de Contaduría gestionó la donación de software administrativo y contable para uso educativo de la empresa Aspel México con valor equivalente 2 millones de pesos.

El Departamento de Estudios Regionales INESER continuó con la elaboración para BANOBRAS de Diagnósticos de Necesidades de Infraestructura Pública en municipios de Chiapas, por un monto de 4 millones 103 mil 876 pesos.

El Departamento de Turismo elaboró agendas de competitividad turística de los destinos de México y Guías de Pueblos Mágicos para el gobierno federal, por un monto de 4 millones de pesos. El Departamento de Economía gestionó a través el gobierno del estado y en coordinación con WOBI, un monto

El IDI^Tpyme, bajo el modelo de triple hélice canaliza apoyos del FOJAL y del COECYTJAL para brindar capacitación a más de 70 pymes, lo que le ha permitido consolidar una red de 12 expertos en asesoría y consultoría empresarial

PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL Y ECONÓMICO CON ALCANCE INTERNACIONAL

2758

Alumnos
prestando servicio social

de 500 mil pesos para un proyecto de incubadoras de negocios sustentables que permitirá becar a 200 estudiantes para el diagnóstico y la capacitación de 326 PyMEs en Jalisco.

El Departamento de Administración capacitó a directivos y mandos medios del Hospital General Regional Valentín Gómez Farías del ISSSTE a través del diplomado de "Habilidades Directivas y Gerenciales".

El Doctorado en Tecnologías de la Información gestionó el apoyo de ORACLE de México S.A. de C.V. para el proyecto "Infraestructura de base de datos en la nube" por un monto de 2 millones 228 mil 500 pesos.

A través del programa de Capital Humano e Innovación Social, se realizaron un conjunto de actividades de asesoría, capacitación y elaboración de materiales de apoyo para el gobierno federal y la OEA en materia de evaluación y certificación de consejeros en prevención de adicciones; extendiendo la asesoría a organizaciones públicas y privadas de Ecuador, Perú y Bolivia. En su conjunto, estas actividades permitieron generar 5 millones 569 mil 511 pesos.

Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales representan una oportunidad ideal para potenciar la formación de los alumnos al plantear ambientes de trabajo reales dentro de su campo laboral. En el último año, 501 estudiantes realizaron prácticas profesionales, 1.6% más que en 2012. Sin embargo, a partir de 2015, la cantidad de alumnos que deberá realizar prácticas profesionales se incrementará considerablemente como consecuencia de la incorporación curricular de estas actividades contemplada en los 11 nuevos planes de estudio de licenciatura. Esto nos obliga a generar una amplia estrategia de vinculación multisectorial y una estructura académica administrativa adecuada para darle soporte a estas actividades.

Servicio social

El año pasado, las entidades gubernamentales y de la sociedad civil solicitaron 13,290 prestadores de servicio social al CUCEA; un 247% más que el año anterior. Sin embargo, sólo se pudieron asignar 2758 alumnos, lo que representa una atención de tan sólo el 207% de la demanda.

Se está trabajando en la depuración de los programas de servicio social con el propósito de privilegiar aquellos que garanticen a nuestros alumnos y egresados el desempeño de actividades de un impacto social relevante.

Corporativo de empresas

En 2013, el conjunto de entidades administradas por el Corporativo de Empresas Universitarias generó utilidades por 47 millones 251 mil 274 pesos. A continuación mencionaré algunos de los aspectos más relevantes de este rubro.

La Feria Internacional del Libro (FIL), se reafirma como el evento cultural y comercial más importante de Hispanoamérica. Su vigésimo séptima edición incluyó 1,043 eventos a los que asistieron casi 149 mil personas y se incrementó su afluencia en más de 49 mil visitantes respecto al año pasado, llegando a la cifra de 750 mil.

El Sistema Universitario de Radio y Televisión, Canal 44, logró la actualización tecnológica para emitir señales en Alta Definición y amplió su cobertura a 8 entidades de la república y 51 municipios de Jalisco a través de su presencia en 12 sistemas de televisión de paga.

Las 11 licenciaturas incluyen prácticas profesionales en sus planes de estudio.

501 ESTUDIAN-
TES REALIZARON
PRÁCTICAS PROFESIONALES





GESTIÓN Y GOBIERNO

ADMINISTRACIÓN EFICAZ Y GOBIERNO INCLUYENTE

Gestión eficiente

Las tareas administrativas, de mantenimiento y servicio del centro universitario se realizan gracias al empeño y dedicación de sus trabajadores. Su labor es primordial para que las funciones sustantivas del CUCEA se realicen en óptimas condiciones. Esto resulta particularmente relevante a la luz del déficit que tiene nuestro centro universitario en lo que se refiere a personal administrativo y de servicios.

En el 2013 el personal sindicalizado se redujo de 288 a 262, esto aumentó la tendencia a la baja del CUCEA en trabajadores de planta. Situación que hace necesaria la contratación adicional de 146 personas para que las tareas administrativas se puedan

realizar con normalidad.

Con la culminación del Edificio de Posgrados y el Edificio O, el área construida pasó de 57 mil 500 a 58 mil 396 metros cuadrados que debe ser atendida por 93 trabajadores operativos de aseo y mantenimiento, de los cuales sólo el 473% es personal sindicalizado. Esto representa un incremento del promedio de metros cuadrados por trabajador que pasó de 599 m² en 2012 a 630 m² en 2013.

En lo que se refiere a las áreas verdes susceptibles de mantenimiento, contamos con 27 trabajadores de jardinería –16 sindicalizados y 11 por contrato– para atender un total de 52 mil 328 m², lo que implica un promedio de 1,938 m² de áreas verdes por trabajador.

Para enfrentar el problema de falta de

personal se han implementado estrategias que no representan una solución de fondo. Tal es el caso del pago de horas extras y contratos de personal con cargo a recursos autogenerados. Esto representa una limitación para orientar los recursos propios a otras actividades importantes para el desarrollo de las funciones sustantivas del centro universitario. Durante 2013 el monto destinado al pago de horas extras fue de 4 millones 515 mil 89 pesos, 4% más que en 2012.

Infraestructura física

Entre las labores más importantes de mantenimiento realizadas durante el año pasado, me permito destacar el cambio de la tubería de aguas pluviales y la instalación de rejillas para

Hubo un incremento del promedio de metros cuadrados por trabajador que pasó de 599 m² en 2012 a 630 m² en 2013.

27 trabajadores de jardinería atienden 52 mil 328 m² de áreas verdes lo que implica un promedio de 1,938 m² por trabajador.

896 METROS CUADRADOS MÁS DE ÁREA CONSTRUÍDA

77% DEL
PRESU-
PUESTO
DE OPE-
RACIÓN
PROVIE-
NE DE IN-
GRESOS
PROPIOS





mejorar el problema de encharcamientos que tiene el CUCEA durante el temporal de lluvias.

Dentro de la planeación y crecimiento de la infraestructura del centro universitario se terminó la construcción del complejo del sistema de Posgrado con los edificios P y Q con recursos propios del CUCEA y con fondos federales que, en su conjunto, sumaron la cantidad de 25 millones 385 mil 708 pesos. De igual manera, se inició con la primera etapa de cimentación y estructura del Gimnasio de Usos Múltiples con un monto de 9 millones 320 mil 836 pesos obtenidos a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

Presupuesto ordinario y recursos propios

En el 2013, el Centro Universitario ejerció 18 millones 43 mil 500 pesos correspondientes a gastos de operación del subsidio ordinario, cantidad que resulta insuficiente para cubrir las necesidades del CUCEA. Gracias a los ingresos autogenerados, que el año pasado ascendieron a 59 millones 898 mil 138 pesos, se pueden atender los requerimientos del centro, incluyendo contratación de personal. Es decir, el

77% de los recursos necesarios para la operación del centro universitario provienen de ingresos propios.

Auditorías realizadas

En el período correspondiente a este informe, se realizaron cinco auditorías; 2 corresponden a la revisión de almacén, y las otras 3 al parque vehicular, nómina de personal académico y adquisiciones. De las cuales se derivaron 33 observaciones; 31 ya fueron solventadas, quedando 2 parcialmente solventadas.

Gobierno

En esta administración hemos generado espacios de diálogo con los sectores representativos de nuestra comunidad universitaria para tratar asuntos de relevancia para el Centro Universitario, sin menoscabo de las atribuciones que por normatividad corresponden a los órganos de Gobierno.

Mantendremos una actitud permanente de atención a las demandas que nos hacen llegar los representantes estudiantiles, académicos y de los trabajadores para canalizarlos y darles respuesta adecuada en la medida de nuestras posibilidades.

Consejo de Centro

Durante el año 2013, el Honorable Consejo de Centro Universitario (HCCU) celebró seis sesiones entre solemnes, ordinarias y extraordinarias. En su conjunto las Comisiones elaboraron 102 dictámenes que fueron aprobados por el Consejo en Pleno.

**\$59'898,138
DE INGRESOS
AUTOGENERADOS**

102

Dictámenes
aprobados

5

Auditorías



Junta Divisional

La Junta Divisional, como órgano de consulta y planeación de las actividades académicas y administrativas del CUCEA, sesionó en 8 ocasiones durante el período que abarca este informe. Algunos de los principales temas que se trataron son:

- Análisis para la nueva oferta educativa de pregrado y posgrado.
- Programación y cupos de nuevo ingreso, ciclo 2013-B y 2014A.
- Información sobre la resolución a la problemática derivada del presupuesto asignado al PROESDE 2013-2014.

- Sistematización de la oferta de cursos y diplomados.
- Actualización del Catálogo de Servicios de investigación aplicada.
- Presentación de resultados de Autoevaluación de PIFI 2014.

Los Consejos Divisionales celebraron 33 sesiones de las que emanaron 37 acuerdos. Mientras que las Academias y los Colegios Departamentales llevaron a cabo 129 reuniones en las que se tomaron 260 acuerdos.







1^{er}
**INFORME DE
ACTIVIDADES**
MTRO. JOSÉ ALBERTO
CASTELLANOS GUTIÉRREZ
2013-2016



CUCEA | TRABAJAMOS JUNTOS

Estimados miembros del Consejo de Centro, compañeros universitarios, Sr. Rector General.

La comunidad universitaria del CUCEA se mantiene pujante, activa y comprometida con el trabajo académico, la generación de conocimientos, la vinculación productiva y la difusión de la cultura. Sin lugar a dudas, la fortaleza más grande de este centro universitario es la calidad de las personas que aquí trabajan y estudian.

Esta comunidad tiene los conocimientos, la experiencia y la determinación para enfrentar los retos que tenemos por delante y contribuir sustantivamente al logro de los objetivos que se ha propuesto la Universidad de Guadalajara para los próximos 16

años con la actualización de su Plan de Desarrollo Institucional.

En los próximos días estaremos convocando a profesores, alumnos, trabajadores, directivos y representantes empresariales, de la sociedad civil y del gobierno para actualizar nuestro propio Plan de Desarrollo. Esta tarea deberá realizarse a través de un amplio proceso participativo que permita construir una carta de navegación común en la que se proyecten las aspiraciones de esta comunidad universitaria para posicionarnos como una institución de calidad internacional en los próximos años.

Reitero ante todos ustedes mi voluntad de coordinar un trabajo en equipo que nos permita ampliar los logros conseguidos por el CUCEA a lo largo de su historia y alcanzar nuevos niveles de calidad. Agradezco sinceramente la disposición y la actitud colaborativa hacia esta administración que han mostrado los trabajadores, académi-

cos, directivos, líderes estudiantiles y representantes sindicales durante estos primeros 11 meses.

De manera particular, a casi 20 años del nacimiento del CUCEA como centro universitario; quiero hacer un reconocimiento a todas las personas que han estado desde un inicio realizando una labor incansable en la construcción de este espacio de trabajo universitario que es motivo de orgullo para la Benemérita Universidad de Guadalajara.

Los retos que tenemos por delante requerirán de la participación y el compromiso institucional de todos los miembros de esta comunidad. Cada uno de nosotros, desde su ámbito de competencia y responsabilidad, debe hacer su aportación para construir el futuro que deseamos; un futuro donde el CUCEA será un actor principal de las transformaciones económicas, sociales y educativas que se requieren para mejorar la calidad de vida en nuestro estado y en nuestro país.

Muchas Gracias

**PARTICI-
PACIÓN
Y COM-
PROMISO
INSTITU-
CIONAL**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS
ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
Rector del Centro

Mtro. José Alberto Becerra Santiago
Secretario Académico

Mtro. José David Flores Ureña
Secretario Administrativo

Lic. Andrés López Díaz
Secretario de Vinculación y Desarrollo Empresarial

Dr. José Trinidad Ponce Godínez
Director de la División de Contaduría

Dr. Jesús Arroyo Alejandro
Director de la División de Economía y Sociedad

Dr. Adrián de León Arias
Director de la División de Gestión Empresarial

Lic. José Enrique García Zaragoza
Contrantralor del Centro







UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS